



www.MATHSENVIDEO.com

# Mathématiques

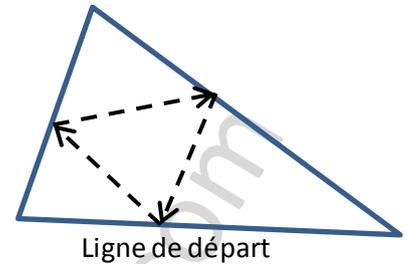
## Activité Informatique

### La course au triangle

*Points cocycliques, Triangle orthique*

La course au triangle : Règle du jeu : Vous vous trouvez sur le bord d'un terrain de sport triangulaire. Vous devez, le plus vite possible, aller toucher tous les côtés du triangle et revenir au point de départ. Quelle est la meilleure trajectoire ?

Exemple de trajectoire



1. Démarrer GeoGebra ([www.geogebra.org](http://www.geogebra.org)).
2. Masquer les axes, afficher la grille.
3. A l'aide du bouton Polygone, tracer un triangle  $ABC$ .
4. Tracer les trois hauteurs du triangle  $ABC$ .  
Appeler  $I$  le pied de la hauteur issue de  $A$ .  
Appeler  $J$  le pied de la hauteur issue de  $B$ .  
Appeler  $K$  le pied de la hauteur issue de  $C$ .  
Appeler  $H$  l'orthocentre du triangle.

**Q1 : Rappel : L'orthocentre d'un triangle est** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Signaler les trois angles droits aux pieds des trois hauteurs (masquer les étiquettes).

**Q2 : Où se trouve le centre du cercle circonscrit au triangle  $ABI$  ?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Pourquoi ?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Q3 : Où se trouve le centre du cercle circonscrit au triangle  $ABJ$  ?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Q4 : Compléter : D'après les deux questions précédentes, les quatre points \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ se trouvent sur un même cercle.**

*(On dit que ces quatre points sont cocycliques.)*

6. Tracer ce cercle (vous savez où se trouve le centre).

7. Modifier le triangle  $ABC$  et vérifier que ces quatre points restent sur le même cercle.

**Q5 : Compléter :** En raisonnant de la même manière sur un autre côté du triangle  $ABC$ , les quatre points \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ se trouvent sur un même (autre) cercle.

**Q6 : Compléter :** De même, les quatre points \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ se trouvent sur un même (troisième) cercle.

8. Masquer tout sauf le triangle  $ABC$ . (Attention : ne rien effacer !)

9. Placer un point  $P$  sur le côté  $[AB]$ , un point  $Q$  sur le côté  $[AC]$  et un point  $R$  sur le côté  $[BC]$ .

10. Tracer le triangle  $PQR$ .

11. Dans la barre de saisie (tout en bas), appeler  $p$  le périmètre du triangle  $PQR$ . (Il faut regarder dans la fenêtre Algèbre les noms des côtés du triangle  $PQR$ . En principe, ils doivent s'appeler  $h$ ,  $i$  et  $j$ .)

**Q7 : Qu'avez-vous tapé dans la barre de saisie ? \_\_\_\_\_**

12. Dans la barre de menus (tout en haut), dans le menu Options, sélectionner Arrondi : 5 décimales.

13. Déplacer les points  $P$ ,  $Q$  et  $R$  sur les côtés du triangle de sorte que le périmètre du triangle  $PQR$  soit le plus petit possible. (Il faudra bouger plusieurs fois chacun des points  $P$ ,  $Q$  et  $R$  sinon ce ne sera pas précis.)

14. Afficher à nouveau certains des objets que vous aviez masqués à l'étape 8, jusqu'à remarquer quelque chose sur la position des points  $P$ ,  $Q$  et  $R$ .

**Q8 : Que remarque-t-on ? \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

15. Modifier le triangle  $ABC$  pour voir si cette propriété reste vraie.

Le triangle  $PQR$  est le **triangle orthique** du triangle  $ABC$ . C'est le triangle inscrit dans  $ABC$  qui a le plus petit périmètre.

C'est donc la meilleure trajectoire pour la course au triangle !